

# Система работы с текстом по формированию читательской грамотности

Семенова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №25 г.Тюмени

Люди перестают мыслить,  
когда перестают читать.

Д. Дидро

## Определение PISA

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

# Проверяемые виды деятельности (читательские умения)



**13.3** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Почему нельзя бросать человека в беде?». Дайте определение слову **ВЗАИМОВЫРУЧКА** и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

## Задания на поиск и извлечение информации

### ! РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

#### Из Жалованной грамоты дворянству

О личных преимуществах дворян:

12. Да не судится благородный, кроме своими равными.
15. Телесное наказание да не коснётся благородного.
17. Подтверждаем на вечные времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу.
23. Наследственное имение да не конфискуется за преступление.
26. Благородным подтверждается право покупать деревни.
28. Благородным дозволяется иметь фабрики и заводы по деревням.

35. Дом помещичий свободен от постоя.

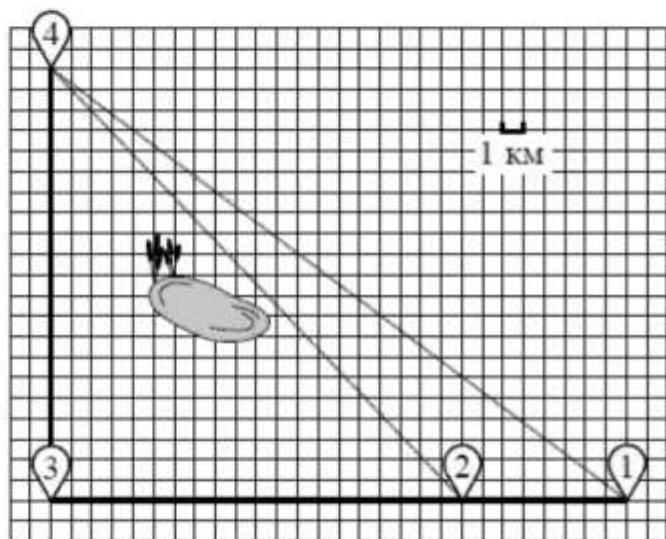
36. Благородный самолично изъёмлется (освобождается. — *Авт.*) от личных податей.

37. Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют...

- ? 1. Какие привилегии дворянства утвердила Жалованная грамота? Какие из них, на ваш взгляд, являются основными?
2. Какие наказания запрещалось применять к дворянам?
3. Что предоставлялось дворянам «на вечные времена»?

Ваня летом отдыхает у бабушки в деревне Дивной. В пятницу они собираются съездить на велосипедах в село Ольгино в библиотеку. Из деревни Дивной в село Ольгино можно проехать по прямой лесной дорожке. Есть более длинный путь: по прямолинейному шоссе через деревню Калиновку до села Ровного, где нужно повернуть под прямым углом направо на другое шоссе, ведущее в село Ольгино. Есть и третий маршрут: в деревне Калиновке можно свернуть на прямую тропинку в село Ольгино, которая идёт мимо пруда.

Лесная дорожка и тропинка образуют с шоссе прямоугольные треугольники.



По шоссе Ваня с бабушкой едут со скоростью 15 км/ч, а по лесной дорожке и тропинке — со скоростью 10 км/ч. На плане изображено взаимное расположение населённых пунктов, длина стороны каждой клетки равна 1 км.

1

Пользуясь описанием, определите, какими цифрами на плане обозначены населённые пункты.

Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность трёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Насел. пункты	д. Калиновка	с. Ровное	с. Ольгино
Цифры			

- Извлечение (отбор) необходимой информации
- Осмысление
- Поиск пути решения

Задание

Пользуясь описанием, определите, какими цифрами на плане обозначены населённые пункты.

Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите

последовательность трёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов

## Предмет

## Формулировка заданий (учебник, ОГЭ, ЕГЭ)

Математика

Какие из следующих утверждений верны?

Физика

Биология

Химия

Какой термин следует вписать на месте пропуска?

География

История

Установите соответствие

Обществознание

Расположите в правильном порядке

Литература

Используя содержание текста, ответьте на следующие вопросы

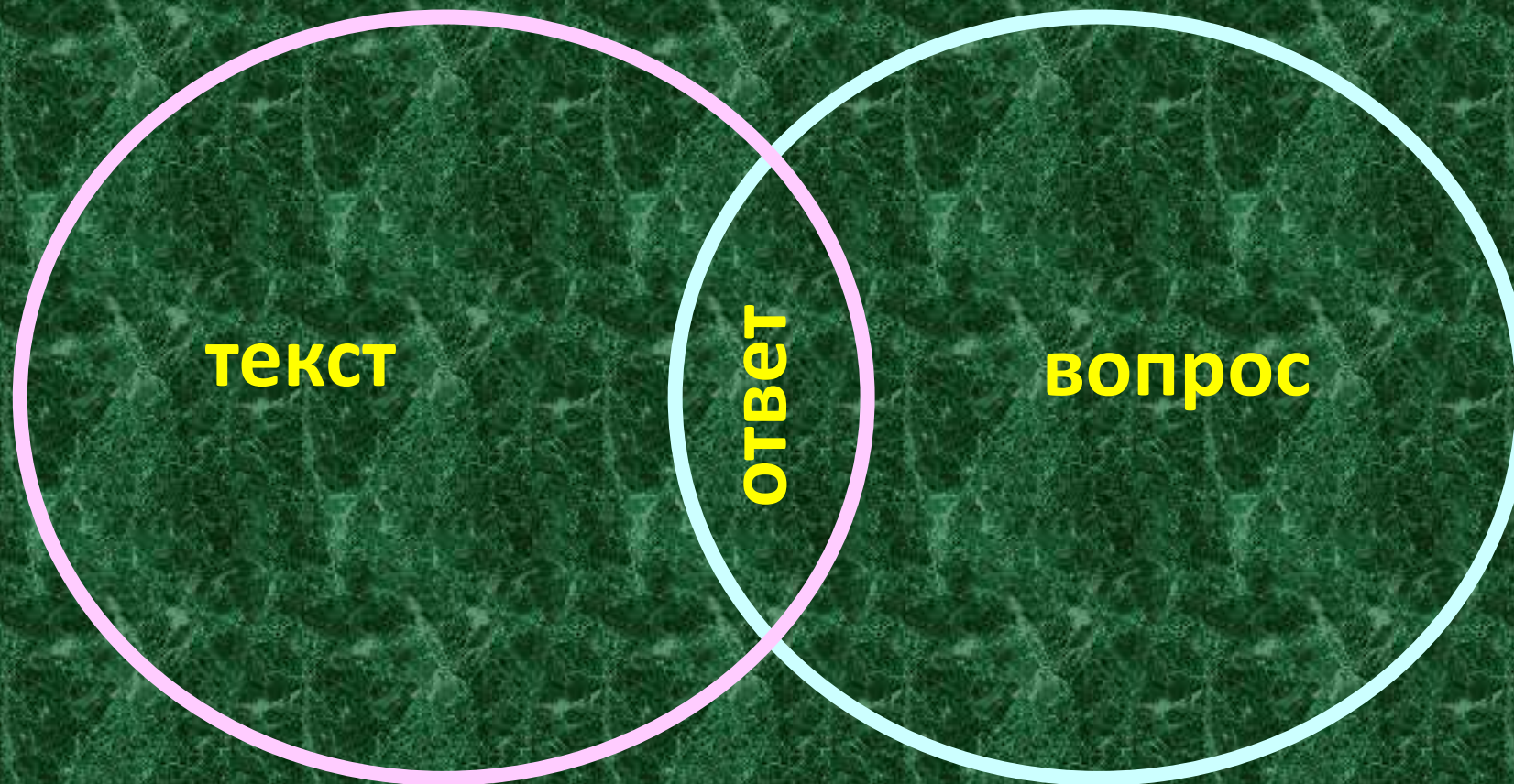
# Находить и извлекать информацию

Извлечение информации – это процесс выбора и предъявления конкретной информации, запрашиваемой в вопросе. Отвечая на вопросы теста, которые требуют извлечения информации, учащиеся должны связать существенные детали вопроса (искомое свойство объекта, время, место или обстоятельства действия) и соответствующие детали текста. Иногда эта связь прямая, буквальная – по совпадающим ключевым словам, иногда косвенная – синонимическая.



## Лексические совпадения

- ✓ прямые (повтор слова);
- ✓ косвенные (синонимы).



Прочитайте текст отзыва в социальной сети. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

К какому жанру относится фильм «Великий северный путь»?

Отметьте один верный вариант ответа.

Историческая драма

Приключения

Документальный

Фантастика о путешествии во времени

Это тот редкий случай, когда документальный фильм показывают в кинотеатрах. «Великий Северный путь» – одновременно крутое видовое кино с большим количеством съемок с воздуха и фильм-путешествие, фильм-история, фильм-приключение.

## Как связаны с биографией Семёна Дежнёва указанные в отзыве места?

Но зато сам маршрут авторы фильма «трактуют» очень широко, беря за его отправную точку не Якутск, откуда «русский Магеллан» отправился в новые земли, и даже не **Тобольск**, где **служил Дежнёв**, а Архангельскую область, где он родился. Двигаемся вслед за Дежнёвым: Индигирка, Колыма, мыс Дежнёва...

### Место

### Как связано это место с биографией С. Дежнёва?

#### 1. Мыс Дежнёва

- А. Родина Дежнёва
- Б. Место службы Дежнёва
- В. Место на маршруте Дежнёва как первопроходца

#### 2. Колыма

- А. Родина Дежнёва
- Б. Место службы Дежнёва
- В. Место на маршруте Дежнёва как первопроходца

#### 3. Тобольск

- А. Родина Дежнёва
- Б. Место службы Дежнёва
- В. Место на маршруте Дежнёва как первопроходца

#### 4. Архангельская область

- А. Родина Дежнёва
- Б. Место службы Дежнёва
- В. Место на маршруте Дежнёва как первопроходца

Сколько зрителей оценили фильм на сайте?

Запишите свой ответ в виде числа.

Найдите в вопросе ключевое слово? Что надо сделать, чтобы верно ответить на вопрос? Почему? Как нужно оформить ответ?

ОТЗЫВ ПО СЛЕДАМ ДЕЖНЁВА	ОЦЕНКИ НА САЙТЕ
 <p>12+ в кино с 28 февраля</p> <p><b>ВЕЛИКИЙ СЕВЕРНЫЙ ПУТЬ</b></p> <p>через 400 лет по следам Дежнёва</p> <p>SONY</p>	<p>★ ★ ★ ★ ☆ Рекомендуют 92%</p> <p>СЮЖЕТ</p> <p>ЗРЕЛИЩНОСТЬ</p> <p>ИГРА АКТЕРОВ</p> <p>ОРИГИНАЛЬНОСТЬ</p> <p>МУЗЫКА И ЗВУК</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>ОЦЕНКИ АВТОРОВ</p> <p>11</p>

# Интегрировать и интерпретировать информацию

Толкование или интерпретация предполагает извлечение из текста такой информации, которая не сообщается напрямую. Иногда для этого нужно установить скрытую связь, иногда понять подразумеваемое сообщение, осмыслить подтекст.

Интеграция или связывание отдельных сообщений текста в единое целое свидетельствует о том, что читатель понимает, что соединяет элементы текста – от отдельных предложений или абзацев до частей составных (множественных) текстов.

Почему автор отзыва считает преувеличением утверждение, что создатели фильма повторили маршрут Семёна Дежнёва?

Выделите в вопросе ключевое слово. Найдите это слово в тексте. Можно ли это предложение считать ответом на вопрос? Почему?

Так что про полное повторение маршрута Дежнёва – это, конечно, некоторое преувеличение.

Найдите предложения, где необходимая информация есть.

Ленту снимали в течение четырёх лет несколькими короткими экспедициями. Об этом рассказал во время премьерного показа фильма его оператор Владимир Филиппов. Так что про полное повторение маршрута Дежнёва – это, конечно, некоторое преувеличение.

Почему Семён Дежнёв назван в отзыве «русским Магелланом»?  
Выпишите из текста факт, который это объясняет.

Запишите свой ответ.

Найдите ключевое понятие в вопросе.

Что надо знать, чтобы верно ответить на вопрос? (кто такой Магеллан) →

Что позволило автору назвать Дежнева «русским Магелланом»?

Подчеркните ключевые слова в тексте.

Но зато сам маршрут авторы фильма «трактуют» очень широко, беря за его отправную точку не Якутск, откуда «русский Магеллан» отправился в новые земли, и даже не Тобольск, где служил Дежнёв, а Архангельскую область, где он родился. Двигаемся вслед за Дежнёвым: Индигирка, Колыма, мыс Дежнёва...

Спустя почти 400 лет они решили повторить маршрут Семена Дежнёва, расширившего границы России до Тихого океана и прошедшего Беринговым проливом за 80 лет до самого Беринга.

# Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**Чтобы осмыслить и оценить содержание текста, читатель должен** связать информацию текста с другими внетекстовыми источниками информации.



Ученики задумались, почему посредине фразы «...вместо одного Словаря много словарей» слово Словаря написано с большой буквы. Кто из учеников правильно объяснил, почему автор написал это слово именно так?

Отметьте один верный вариант ответа.

Что вам нужно вспомнить, чтобы ответить на вопрос?

Когда употребляется большая буква в середине фразы?

Сопоставьте с текстом. Соотнесите с вариантами ответа.

Я часто провожу опросы: прошу назвать предмет на картинке, написать то или иное слово. И бывает, люди разделяются на два враждующих лагеря. Поднимается крик: «Посмотрите в словарь!» Но тут выясняется, что есть другой словарь, где написано не так. Это разнообразие всех сильно удивляет: вместо одного Словаря много словарей.

словарь 1

Словарь

словарь 2

один правильный

разные варианты

вариант

Аня: «Это слово пишется с большой буквы, потому что стоит в начальной форме».

Дина: «Так передаётся уважение к словарю, который считают бесспорно правильным».

Данил: «Это полное название книги».

Тимур: «Это словарное слово».

Команде волонтеров необходимо было опубликовать объявление в соцсетях и СМИ. Был составлен текст. При этом возник спор: нужно ли ставить запятые между определениями в выделенных предложениях. За помощью авторы объявления обратились в чат. Какой из ответов вы считаете наиболее убедительным? Почему?

Vovan

Стопудово надо ставить. Это перечисление.

sokolov

Не. Это разные характеристики, не надо запятую. Я так думаю.

Cowboy

На сайте reshak.ru есть информация, что запятая в таких случаях обязательна.

raduga

Я уверена что это однородные члены предложения запятая нужна так в школе учили.

Olga

Справочная служба русского языка на сайте gramota.ru утверждает, что не надо. Это неоднородные определения.

Тюменцев приглашают на уборку парка Оловянного  
Волонтеры приглашают всех неравнодушных жителей 2 июня в 13 часов на уборку парка Оловянного, зоны отдыха и берегов пруда, расположенного здесь же. Каждый участник получит небольшой эксклюзивный сувенир.

Отметим, что за последние годы дача купцов Колокольниковых (Дом отдыха им. Оловянного) пришла в запустение. Краснокнижные сибирские орхидеи покрывает мусор, берега пруда заросли бурьяном. А над самыми крупными тюменскими кедрами, елями и пихтами нависла перспектива вырубки и коттеджно-торговой застройки.

Добраться до места можно автобусами №№ 30, 54 до остановки «Питомник».

Парк обработан от клещей специалистами Леспаркхоза.